

2015

萬能科技大學 環境工程系

暑假短期實習

# 【瑞昶科技股份有限公司】

└─實習單位

實習指導老師： 黃福全 老師

實習補導老師： 柴浣蘭 老師

實習生： 陳湧憲 大學生

實習期間： 7/6~9/1

## 目錄

一、實習機構基本資料.....	3
二、學生基本資料.....	4
(一)自傳.....	4
(二)履歷.....	5
三、實習工作說明.....	6
(一)實習動機.....	6
(二)實習目標.....	6
(三)實習期待.....	6
(四)實習內容.....	6
四、預定實習工作進度表.....	7
五、工作體驗與心得.....	8
(一)學校所學相關之專業上應用.....	8
(二)所學專業智能與實習單位所學不同之處之利弊比較.....	8
(三)感想心得.....	8
六、提案改善與建議.....	9
七、結論.....	9
八、附件.....	10

## 圖目錄

圖表 一	洗井並採集水樣.....	10
圖表 二	立即分析水樣並記錄數據.....	11
圖表 三	進行加藥.....	12

## 一、實習機構基本資料

瑞昶科技股份有限公司成立於民國 84 年，總公司在台北市松山區，主要從事土壤及地下水調查整治、廢棄物調查及處理規劃、環境影響評估等相關工作，本公司有近 40 位不同專業領域之工作夥伴，以汗水親身實踐「維護國土資源之永續發展」之職志。

瑞昶堅持「品質保證、業主滿意」的工作信念，至今已完成二百餘件環保相關領域計畫，獲得業主的肯定與支持。瑞昶的工作夥伴當中 70% 以上具碩士學位，40% 以上具國家考試技師資格，專業領域涵蓋環工、化學、化工、農化、水文地質、生物環境、水保、土木、機電以及資訊等，多元化之組成有足夠能力提供業主全方位專業服務，區分五大類：土地移轉環境調查稽核、土壤與地下水污染調查與整治、廢棄物場址調查與清理、環境影響評估與環境監測、水質淨化現地處理與生態工程。

自民國 90 年起瑞昶陸續承辦「高雄市紅毛港遷村用地廢棄物(土)清理計畫之規劃、設計及監工」、「飛利浦竹北廠土壤與地下水整治工程」、「全國廢棄工廠土壤及地下水污染潛勢調查」、「內湖垃圾山清除工程委託專案管理及監造技術服務」、「台灣國際造船公司基隆廠鑄造工場土壤污染改善工程」與「台肥公司基隆二廠土壤污染改善工程委託計畫」等大型專案，除了肯定瑞昶過去在調查與規劃所累積之專業技術外，更進一步證明瑞昶已具備承攬整治工程及大型計畫的能力，而在持續獲得政府單位及民間企業相關計畫的委託，瑞昶得以更專注於專業技術的累積與提昇。

連結網址：<http://www.apollotech.com.tw/>。

## 二、學生基本資料

### (一)自傳

我是個容易給周圍的人帶來歡笑氣氛的人，同時擅長跟人溝通。平時是個喜愛玩電腦跟探索未知事物的人；但是在工作時，是個負責任感與專注的人。還有一個秘密，就是喜歡觀察周圍人事物與人互動。

高中時期主修私立新興高級中學機械科，大學選擇了萬能科技大學環境工程系，學習了二年後，逐漸對環境工程產生興趣，目前還在考慮未來要朝環境工程專業，或者同時加強自己的環境工程與機械專業能力，為了未來更寬廣職業道路做準備。

未來預備繼續升學，很幸運的有萬能科大老師們的熱心指導，除了學習專業知識，也在暑假接觸校外實習，未來預備繼續升學。

## (二)履歷

### 學歷:

西元 2006 年，市立大園國小畢業
西元 2009 年，市立大園國中畢業
西元 2012 年，私立新興高級中學機械科畢業
西元 2012 年~迄今，萬能科技大學環境工程系

### 經歷:

西元 2013~2015 年，環境教育人員研習班服務人員
西元 2013~2015 年，乙級下水道設施操作維護-水質檢驗技術士考場服務人員
西元 2013~2015 年，萬能科技大學環境工程系策略聯盟體驗課程服務人員
西元 2013 年，萬能科技大學環境工程系系學會總務一職
西元 2014 年，德寶環境工程顧問有限公司的暑期實習生
西元 2015 年，瑞昶科技股份有限公司的暑期實習生
西元 2015 年，環境工程系「電腦輔助設計」教學助理
西元 2015 年，環境工程系「電腦在產業上的應用」教學助理

### 研究:

西元 2014 年，康城工程顧問股份有限公司「廢食用油整體流向調查估算及訪查作業專案計畫」兼任研究助理
西元 2015 年，黎明技術學院「廢生質塑膠及熱塑性聚胺基甲酸酯回收再利用製備具電磁波遮蔽功能材料之研究」兼任研究助理

### 三、實習工作說明

#### (一)實習動機

暑假到來，系上有短期實習這門科目，給予學生們體會實際面試、就讀跟學習專業職場知識。

而這時期的到來，老師向我跟另一位學生推薦了瑞昶這家廠商，由於這是老師找的，本人認為那就擁有一定的專業知識可以學習，可以有新的大量知識學習，又是老師外找的，當然就有更要去體會的理理由啦，以上就是我的動機。

#### (二)實習目標

藉由這次實習，瞭解利用生物復育法去做地下水整治的整個過程與所需的時程，還有親自體會職場上的倫理面生活型態。

#### (三)實習期待

希望藉由這次實習學習到實務上的知識，能累積到更多的經驗。

#### (四)實習內容

將廠址中的有害汙染物(四氯乙烯、三氯乙烯、二氯乙烯、三氯乙烷、二氯乙烷...等具有揮發性之含氯有機化合物)利用生物整治法中的生物降解性進行分解，直到地下水中的有害汙染物被分解完全，最後復原成原本乾淨的地下水。

#### 四、預定實習工作進度表

週一	做監測井水質檢測，洗井並採集水樣(圖表一)，然後抄寫檢測出來的數據(圖表二)，根據數據顯示，檢查地下水狀況。
週二	通常不固定，周一的檢測做完了，才會把周三的動作提前進行。
週三	進行加藥，每口井分別加入乳酸鈉 500L(圖表三)，有多的時間才會進行下一個步驟，也就是週四要做的動作。
週四	進行加藥，每口井分別加入不同劑量糖蜜。
週五	週四的延續動作
備註:糖蜜有調配至適合濃度比例，進行加藥的動作期間通常會因天氣、土地飽和程度與不可抗力因素，導致每週的進度不會一樣	



## 五、工作體驗與心得

### (一)學校所學相關之專業上應用

此事實習跟課業上最有相關性的領域就是"土壤及地下水試驗"這門科目。

### (二)所學專業智能與實習單位所學不同之處之利弊比較

基本上親自體會後，跟課堂上的沒差別多少，只是親自經歷後，能感受得更深刻。

### (三)感想心得

在課堂上所學的，普通人的想法通常會有:這我也會、這很輕鬆阿、這一點深度都沒有...等。可是到了職場上去後，才會發現原來這些基本操作與知識的重要，因為沒有這些基本的知能，遇到問題需解決處理時第一步就卡住了。所以在這想跟以後的學弟妹們說:不要因為事情簡單，就忽略它；不要因為覺得簡單，一下就學會了，就認為沒甚麼，不想動手。在學校學習的知識與未來的工作或生活都是有關連性的，想要擁有能力，是點點滴滴累積起來，才能獲得豐富的寶庫。

還有一點，遇到了機會，就努力去嘗試握住，錯過了請別灰心，這也是一次經驗，只要準備好機會來了，請好好把握，別輕言放棄，撐過了，一切就是你的資源，過程也許辛苦但對未來絕對是有幫助的。

## 六、提案改善與建議

目前遇到的一切都還沒有任何不滿，所以這裡就沒有任何的建議。

## 七、結論

這次的實習學到了很多課業上看不到的東西，還有過了一個很豐富的暑期實習時間，同時曬黑了皮膚...

## 八、附件



圖表 一 洗井並採集水樣



圖表 二 立即分析水樣並記錄數據



圖表 三 進行加藥