

萬能科技大學 環境工程系 104 學年度
學生校外實習成果報告書

學生姓名:陳璿智

學號:AB0207042

實習機構:瑞昶科技股份有限公司

實習時間:7/6~9/3

職位:暑期實習生

目錄

一、實習機構基本資料	2
二、學生基本資料	3
(一)自傳	3
(二)履歷	3
三、實習工作說明	4
(一)、實習動機	4
(二)、實習目標	4
(三)、實習期待	4
(四)、實習內容	4
四、預定實習工作進度表	5
五、工作體驗與心得	6
(一)學校所學相關之專業上應用	6
(三)感想心得	6
六、提案改善與建議	7
七、結論	7
八、附件	7

一、實習機構基本資料

瑞昶科技股份有限公司位於臺北市松山區南京東路三段 248 號 6 樓，成立於民國 84 年，主要從事土壤及地下水調查整治、廢棄物調查及處理規劃、環境影響評估等相關工作，有近 40 位不同專業領域之工作夥伴，以汗水親身實踐「維護國土資源之永續發展」之職志。

堅持「品質保證、業主滿意」的工作信念，至今已完成二百餘件環保相關領域計畫，獲得業主的肯定與支持。瑞昶的工作夥伴當中 70% 以上具碩士學位，40% 以上具國家考試技師資格，專業領域涵蓋環工、化學、化工、農化、水文地質、生物環境、水保、土木、機電以及資訊等，多元化之組成有足夠能力提供業主全方位專業服務，服務項目包括土地移轉環境調查稽核、土壤、地下水污染調查與整治、廢棄物場址調查與清理、環境影響評估與環境監測、水質淨化現地處理與生態工程。

自民國 90 年起瑞昶陸續承辦「高雄市紅毛港遷村用地廢棄物(土)清理計畫之規劃、設計及監工」、「飛利浦竹北廠土壤與地下水整治工程」、「全國廢棄工廠土壤及地下水污染潛勢調查」、「內湖垃圾山清除工程委託專案管理及監造技術服務」、「台灣國際造船公司基隆廠鑄造工場土壤污染改善工程」與「台肥公司基隆二廠土壤污染改善工程委託計畫」等大型專案，除了肯定瑞昶過去在調查與規劃所累積之專業技術外，更進一步證明瑞昶已具備承攬整治工程及大型計畫的能力，而在持續獲得政府單位及民間企業相關計畫的委託，瑞昶得以更專注於專業技術的累積與提昇。

目前正在進行中的計畫有環保署—全國重金屬高污染潛勢農地之管制及調查計畫（第 2 期）、元隆工業股份有限公司—元隆工業土壤及地下水污染改善工程、全國廢棄工廠土壤及地下水污染潛勢總體檢第一期計畫（乙）等。

（摘錄自：<http://www.apollotech.com.tw/about.html>）

二、學生基本資料

(一)自傳

我家住在桃園市，家中成員有我的父親、母親、妹妹，我生長在一個和諧、小康的家庭。平常休閒的時候，我會打電腦或騎單車，讓壓力得以紓解，另外為了更加清楚台灣及國際上的時事，也會上網或看電視新聞。從小我都是在桃園求學，目前就讀於萬能科技大學環境工程系，在大學期間結交許多的好同學與朋友，老師們也很認真的教學互相砥礪、關心，讓我從中學習很多。很幸運的有萬能科大老師們的熱心指導，除了學習專業知識，也在暑假接觸校外實習，未來預備繼續升學。

(二)履歷

學歷

西元 2006 年 西門國小畢業
西元 2009 年 桃園國中畢業
西元 2012 年私立新興高級高中 資訊科畢業
西元 2012 年 9 月~迄今 萬能科技大學環境工程系

服務經歷

西元 2013 年~2014 年 系上乙類環境工程系系辦公室工讀生
西元 2014 年~2015 年 系上乙類環境工程系配藥工讀生
西元 2014 年~2014 年 班級幹部-副班代
西元 2014 年~2015 年班級幹部-班代
西元 2013~2015 年「高中、職學生招生和策略聯盟」活動服務人員
西元 2013~2015 年「乙級下水道設施操作維護-水質檢驗」考場服務人員及配藥工作
西元 2014 年，環境工程系「環工生物原理與實習」教學助理
西元 2015 年，環境工程系「給水工程」教學助理
西元 2015 年，環境工程系 電腦在產業上的應用(一) 教學助理
西元 2015 年，瑞昶科技股份有限公司暑期實習生

研究經歷

西元 2014 年，康城工程顧問股份有限公司「廢食用油整體流向調查估算及訪查作業專案計畫」兼任助理
西元 2015 年，黎明技術學院「廢生質塑膠及熱塑性聚胺基甲酸酯回收再利用製備具電磁波遮蔽功能材料之研究」兼任助理

三、實習工作說明

(一)、實習動機

除了讓自己有實習的經驗之外，也想藉此了解不同類型的工作，藉由實習機會，提升自我的能力，幫助我在未來工作時能快速融入職場。

(二)、實習目標

投入環工相關領域工作，累積相關的實習經驗，另外也想探索該性質的工作是否適合自己，最後也希望能提升與人溝通的能力等。

(三)、實習期待

除了上述所提到的實習經驗的累積外，期待能跟各式各樣的人接觸、溝通，改善溝通困擾之外，也期望能在此實習中學到一些課堂以外的事務，學習實務上所使用的工法或技術。

(四)、實習內容

上班第一天主要工作為協助桃園及彰化的農地汙染調查，有的時候會幫忙整理資料，例如水利會的水質檢驗初驗及複驗資料整理、水保區相關圖檔下載、環評說明書資料彙整等。

農地現勘工作的目的在於檢核當初預選的採樣點方不方便進行採樣、採樣是否具代表性等，其工作包括找出農地入水口位置並加以紀錄、當初預選點位的農地的使用狀況及點位的遷移等，這些工作讓我學習到要如何判斷入水口的位置及鍛練自己的體力。

現勘完成後將資料帶回辦公室整理，資料部分主要以彰化居多，其他為桃園農地。主要是整理調查結果、繪製圖表、整理採樣結果、修改公告套繪圖、轉檔、建置目錄及整理相關資料，其目的在於將採樣結果整理成報告書的格式及內容，這些文書處理讓我學習到如何更快的製作表格及整理資料的小技巧。

四、預定實習工作進度表

7/6~7/24(第一~第三週):協助桃園農地現勘

7/25~7/29(第四週):彰化及桃園農田水利會部分灌溉小組的水質檢驗初驗及複驗 excel 資料整理。

7/30~8/10(第五週):彙整環評說明書中的土壤及地下水資訊

8/11~8/19(第六、七週):將彰化農地第一批次農地調查結果，超過管制標準的部分，超過管制標準的筆數、超標的重金屬種類、態樣、水源形式及土地狀況等，加以統計，並建置成 word 表格及圓餅圖。

8/20~8/28(第七、第八週):整理第二批次農地調查資料、彙整樣品檢驗結果，整理環評說明書資料。

整理彰化地籍相關資料，公告套繪圖檔名、內容修改，轉檔並合併，並製作相關目錄。

9/1~9/3(第九週):地籍圖、地籍謄本購買、檔案修改、分類、謄本目錄製作及檔案合併。

五、工作體驗與心得

(一)學校所學相關之專業上應用

前四周參與桃園農地現勘及彰化市的農地採樣，採樣時可將學校所學的「土壤及地下水試驗」及應用在採樣上，學習到採樣方法、選擇點位的原因等，另外是文書處理時繪製圖表的部分，學會如何選用適當的繪圖軟體、圖表及呈現的形式等。

(二)所學專業智能與實習單位所學不同之處之利弊比較

實習中參與採樣作業，讓我了解在場址上採樣應如何選擇點位及採樣的方式，雖然方法或原因等學校課堂上老師都講解過，較偏重學術、理論，但在實場應用上，卻不知道如何適當運用方法、理論。個人認為學校所學能讓學生對實驗過程有初步的了解，但還是得實際操作過才會知道實際應用時的技巧面。

(三)感想心得

由於是初次接觸農地現勘這類工作，在體能上有些負擔，但幾天後也就習慣了。除了鍛鍊體力之外，也學習到如何判斷農地入水口位置，還有懂得渠道灌溉或是利用地形的高低越田引灌的方式等。至於農地調查主要是想知道農地是否被重金屬汙染，所以必須進行農地的採樣。採樣前須先勘查現場，以檢查當初預設的點位是否合適等。後來也參與彰化的農地採樣，學習到採樣的步驟及流程等等，這些現場調查的工作，對我是一種新的學習及體驗。

現勘結束後，接著整理水利會水質檢驗的相關資料及圖表繪製。第二個月開始整理環評說明書的土壤及地下水資料，整理的要點主要是看該說明書內的計畫案有是否位於自來水水質水量保護區、或飲用水水源水質水量保護區或飲用等，如果有就是要建檔，由於大部分的計畫案土地都位於水質水量保護區，使得要整理的筆數達 213 筆之多，花了很多時間將資料建檔，不過老實說，打完的時候很有成就感呢。

由於說明書資料校核的進度不如預期，有些還利用空閒時間把未完成的部分輸入完畢。最後將前面參與的農地專案調查結果建置成 word 檔及 excel 圖檔。

由彰化農地的 SGS 檢驗結果，判定檢驗出的八大重金屬濃度是否超出管制標準，結果發現銅超標的筆數最多，其次則是鉻跟鎳，鉛跟鋅則是很少。並整理地籍、地主相關資料，地籍謄本及地籍圖的購買等。雖說花了很多的時間在做文書處理，可能沒用到什麼專業知識，但這兩個月協助調查工作的內、外業時光，卻過得很充實。

六、提案改善與建議

沒有需要改善的地方及建議

七、結論

暑假兩個月共四十多個工作天的實習，學習項目非常的多元，像是幫忙現勘、土基會代班、整理資料、掃描檔案、搬運設備、換電池等等，想想好像是一些雜物，也許學校所學知識能應用在實務上的部分並不多，但給我的感覺是充實的，因為可以學習到帶領技巧、如何與人溝通、人際關係的建立、電腦應用(文書、圖表)，對我而言實在是一個珍貴而難得的經驗。

八、附件